

Методическая разработка внеклассного мероприятия по изучению Конституции Российской Федерации.

Автор: Горшунова Татьяна Алексеевна, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области.

Наименование: «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Участники мероприятия: учащиеся 9-11 классов.

Цель: расширение и углубление знаний об основном Законе государства – Конституции Российской Федерации, о государственной символике и символике Самарской области, формирование уважения к заложенным в Конституции РФ базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства, популяризация знаний о Конституции РФ.

Основные идеи: воспитание активной гражданской личности, чувства патриотизма, развитие гражданского самосознания в подрастающем поколении.

Конституция провозглашает:

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Задачи:

- показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества;
- воспитание уважения к закону, праву на основе изучения положений Конституции РФ;
- проследить исторический путь развития конституционного строя в России;
- развитие навыков самостоятельной работы и работы в группах;
- обучение учащихся применению знаний в нестандартной обстановке;
- развитие креативных способностей учащихся;
- аргументированное отстаивание собственной позиции.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать и понимать:

- исторические процессы государства;
- историю принятия конституций в нашей стране;
- основные принципы конституционного строя;
- основное содержание закона;

- особенности конституционного развития в стране;
- смысл государственных символов и атрибутов РФ;
- взаимосвязь и особенности конституционного развития России;
- осознание своей причастности к судьбе Родины;

уметь:

- анализировать статьи основного закона государства;
- применять на практике в будущей жизни полученные знания;
- участвовать в групповой работе;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-правовой познавательной деятельности в различных формах.

Оборудование: компьютер, проектор, текст Конституции РФ (брошюра), аудиозапись гимна РФ, иллюстрации государственной символики, карта Российской Федерации с обозначениями станций игры от запада до востока страны.

Время проведения: 1 час 45 минут.

«Я требую, чтобы государство закрепило не только меня, но и других.

Я требую, чтобы оно защищало свободу – и мою собственную,

И всех окружающих людей».

Карл Поппер

Опережающее задание.

1. Изучение текста Конституции РФ, в том числе с комментариями.
2. Подборка информации и материалов по истории развития конституционного строя в России.
3. Подобрать песни, в которых имеются слова о Родине, патриотизме, правах, обязанностях, гражданственности.
4. Подготовить рисунки, символы, значки, картинки, вырезки из журналов и другие материалы для составления коллажа.
5. Нарисовать плакат о правах человека для проведения защиты.
6. Нарисовать газеты, плакаты, лозунги проведения конкурса.
7. Определить состав жюри из учащихся 10-11 классов.

ХОД ИГРЫ

1. Начало игры (5 минут).

Построение команд на линейку. Звучит гимн Российской Федерации. Капитаны команд докладывают о готовности участия в игре председателю жюри, получают маршрутные листы.

Председатель жюри объявляет: о начале игры, цели игры, названия станций, балльную систему.

Обращает внимание, что за нарушение дисциплины, за подсказки, за несоблюдение регламента – баллы будут снижаться.

2. Основная часть игры.

1-ая станция – «Экспресс в историю» (7 минут) - 10 баллов.

Из предложенной информации на карточках «Вагончиках» необходимо событиям определить дату свершения:

Первая Советская Конституция, первый в истории Основной Закон социалистического государства	Конституция РСФСР 1918 г.
«Введение к уложению государственных законов», первый проект Конституции России (не был реализован)	XIX век
Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» Николая II	17 октября 1905 г
Принятие последней Конституции СССР	1977 г.
Первая демократическая Конституция в истории России	12 декабря 1993 г.
Появление герба СССР	1924 г.
Утверждение современного герба России	8 декабря 2000 года

2-ая станция «Синквейн – «Конституция РФ» - 10 баллов.

Из предложенных понятий и терминов для синквейна команда, разделившись на 3 группы, выбирает любое ключевое слово и по схеме выполняет задание. Группы зачитывают синквейны на линейке перед подведением итогов. Время на подготовку – 3-5 минут.

Предлагаемые слова: гражданин, патриот, Конституция, права, обязанности, закон, демократия, равноправие, референдум, выборы,

президент, указ, суд, бесправие, депутат, агитация, федерация, власть, главная, всенародная, определяет, защищает, обеспечивает, Закон.

В течение 5 минут нужно описать текущие впечатления, ощущения и ассоциации по следующим правилам:

Схема синквейна

- 1) Ключевое слово (существительное)
- 2) Два прилагательных
- 3) Три глагола
- 4) Фраза из четырех слов - одно завершенное предложение (высказывание)
- 5) Вывод – итоговое слово.

3-ая станция – «Начерти схему» (10 минут). За каждую правильную схему - 10 баллов.

Командам необходимо начертить :

- 1) законотворческий процесс в Российской Федерации.
- 2) Конституционные права и соответствующие им обязанности.
- 3) РФ – демократическое федеративное государство.

4-ая станция – «Я знаю, что... это...» (15 минут). За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу. Время на отдельные ответы – 0,5 минуты.

Вопросы станции (закончить фразу) «Я знаю, что...»:

1. Высший судебный орган по гражданским, уголовным и иным делам...
2. Высший судебный орган по разрешению экономических споров...
3. Нижняя палата Федерального Собрания...
4. Способность самостоятельно осуществлять свои права и обязанности...
5. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством, сопровождающаяся совокупностью взаимных прав, обязанностей и ответственности...
6. Основной закон государства и общества...
7. Высший орган судебной власти по защите Конституционного строя...
8. Высшее звено исполнительной власти на территории РФ...
9. Главой государства по Конституции РФ является...
10. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни России...
11. Верхняя палата Федерального Собрания...
12. Сколько человек входит в Совет Федерации...
13. Сколько субъектов в РФ... В каком субъекте живем мы...
14. Когда была принята 1-я Конституция России...
15. Конституция РФ

5-я станция – «Коллаж» (15 минут), максимальное количество - 10 баллов.

Команда делится на 3 группы и каждая группа выполняет задание на ватмане из имеющихся материалов таким образом, чтобы потом получилась единая, целостная картина, отображающая содержание Конституции РФ. Выполненную работу нужно представить и защитить перед жюри.

Критерии оценки:

- целостность работы;
- идейность;
- содержательность;
- дизайн;
- наглядность.

6-ая станция – «Песенная» или «Привал» (7 минут), 5 баллов.

За исполнение песни (один куплет и припев) - 0,5 баллов за каждую песню из представленного командой списка. Жюри имеет право задавать вопросы по тексту песен.

Критерии:

- коллективность исполнения;
- знание мотива и текста песен;
- оригинальность песни;
- творческий подход к исполнению.

7-ая станция – «Символика и атрибутика Российской Федерации, Самарской области, Сызранского района» (7 минут), 10 баллов.

Представители команд рассказывают, поясняют и объясняют символы и атрибутику Российского государства, Самарской области, Сызранского района.

Критерии:

- знание юридических, исторических терминов и понятий;
- четкое их пояснение;
- развернутый ответ;
- историческая справка;
- грамотность речи.

8-ая станция – «Защита плаката» - 10 баллов

Время защиты – не более 5 минут.

Критерии:

- определение цели плаката;
- содержание;
- самостоятельность мышления;
- соответствие содержания плаката защите;
- художественный, творческий подход;

- грамотность, четкость речи;
- использование разных жанров защиты (стихи, сценки, песни, пословицы и т.д.) .

9-ая станция – «Допиши» (5 минут, 5 баллов).

Командам предлагается заполнить пропуски.

1) Российская Федерация - Россия - есть демократическое, федеративное, _____ государство с _____ формой правления. Признание, соблюдение и защита _____ - обязанность государства. Конституция РФ имеет _____ и прямое действие. Все равны перед _____ и _____.

2) РФ состоит из республик, краев, городов федерального значения, _____, _____ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми _____ и несет _____, предусмотренные _____. В РФ признаются и _____ равным образом частная, _____ и иные _____.

10-ая станция «Наши общечеловеческие ценности» (7 минут, 10 баллов).

Задание участникам. *Опираясь на текст Конституции РФ, скажите – как выражены в ней:*

- ценности демократии;
- ценности социального мира;
- ценности патриотизма;
- нравственные ценности.

3. Заключительная часть. Подведение итогов.(5 минут).

Команды выстраиваются на линейку, сдают свои маршрутные листы.

Жюри подводит итоги, определяет победителя и самые лучшие команды каждой станции.

Команды зачитывают свои синквейны.

В рекреации вывешиваются лучшие коллажи и плакаты.

Председатель жюри объявляет победителя и лучшие команды станций.

Проводится награждение.

Заключительное слово председателя жюри о проведении игры.

Отзывы участников.

Список литературы:

- 1) Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями от 2008 г.)
- 2) Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- 3) «Правоведение» элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель», 2007г.
- 4) А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова», 2009г
- 5) А.Н. Выршиков «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус», 2007г.
- 6) «Герб, флаг, гимн России. Изучение государственных символов». Методические рекомендации, Айрис Пресс, М., 2004.
- 7) Андреева В. «Энциклопедия символов, знаков, эмблем. – М., Локид: МИФ, 2000.
- 8) Золин П.М. «Герб, Гимн, Флаг и столица нашей Родины: Книга для учащихся. – М., Просвещение, 1987.
- 9) Никитин А.Ф. «Основы государства и права». Учебное пособие для 10-11 классов. Дрофа, М., 2006.
- 10) Штолина Т.П. Игры на уроках и во внеклассной работе, Санкт-Петербург, 2006 г.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <http://constitution.garant.ru/> - сайт Конституции РФ;
- 2) <http://www.zonazakona.ru/articles/index.php?a=8> - Юридический форум Зона Закона.РУ.
- 3) <http://www.grajdrf.ru/konst/> - Права гражданина РФ;
- 4) <http://studentu-vuza.ru/slovari-spravochniki/slovari/slovar-konstitutsionnoe-pravo.html> - Студенту ВУЗа.